

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Шишкова О.Б. Протокол от 24.05.2019 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Евгеньева Т.А. 24.05.2019	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 № 06	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В.Большаков Приказ от 30.05.2019 № 94-о
---	--	---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир»
на 2019-2020 учебный год
1А, 1Г классы

Составитель: Песчанская Е.А., учитель начальных классов

Пояснительная записка

Актуальность данного курса обусловлена тем, что программа объединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, что способствует целостному и системному видению мира в его важнейших взаимосвязях.

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально - научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом, природой;
- воспитание любви к природе родного края, интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям русского народа, формирования гражданского и патриотического сознания учащихся.

Задачи:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся с учетом их интересов и склонностей, формировать здоровый образ жизни, способствовать формированию личностных, коммуникативных, познавательных УУД;
- создавать условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных особенностей и потребностей.

Ребёнок знакомится с природой ещё до того, как произнесёт первые слова и сделает самостоятельные шаги. У детей рано появляется стремление к активному познанию природы, которая притягательна для него благодаря своему красочному, постоянно изменяющемуся миру. Это даёт ребёнку массу впечатлений вызывает радостные эмоции, заставляет исследовать ещё не познанное и незнакомое. От правильно поставленных взаимоотношений человека с природой зависит многое, в том числе и благополучие самого человека. Ребёнку надо с детских лет внушать, что любить природу – значит творить добро и заставить его задуматься над тем, что можно сделать, чтобы наша земля стала краше, богаче.

Данная программа знакомит учащихся с понятием «проектная деятельность», расширяет систему представлений и первоначальных понятий о природе в разное время года создаёт условия для развития интеллектуальных коммуникативных умений учащихся, их творческого мышления, формирует эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Курс рассчитан на 33 часа и предназначен для учащихся 1-класс. Все занятия разнообразны: они проводятся в классе, на природе, занятия-экскурсии, занятия заочных путешествий практических работ, работы в творческих группах. Разнообразны методы, приёмы и средства обучения. На всех занятиях – экскурсиях, используется метод наблюдения, когда дети знакомятся с объектами живой и неживой

природы в естественном виде, в естественной обстановке видят больше и маленькие раны природы и практически помогают природе. Для усвоения правил поведения в природе используются природоохранные знаки. В ходе данной работы учащиеся ищут информацию о средствах, способах и методах сохранения и укрепления своего здоровья (о закаливании, значении зарядки и спорта, о профилактике простудных заболеваний). Учащиеся рисуют, фотографируют, мастерят своими руками. Учатся обобщать, выделять главное.

Ожидаемые результаты

- **Личностными результатами** изучения «Я познаю мир» в 1-м классе является формирование следующих умений:
 - - Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
 - - Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
 - - Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
 - - В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- **Метапредметными результатами** в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).
 - **Регулятивные УУД:**
 - - Учиться высказывать своё предположение (версию)
 - - Учиться работать по предложенному учителем плану.
 - - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
 - **Познавательные УУД:**
 - - Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
 - - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
 - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
 - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
 - - Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
 - - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.
 - **Коммуникативные УУД:**
 - - Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
 - - Слушать и понимать речь других.
 - - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса

Название проекта « Я познаю мир» (о временах года)

Блок «Осень»

- Выявление осенних изменений в природе.
- Предсказание погоды по народным приметам.
- Поиск информации о жизни животных осенью.

Блок «Зима»

- Выявление признаков наступления зимы в природе.
- Предсказание погоды по народным приметам.
- Поиск информации о способах зимовки диких животных.
- Подкормка зимующих птиц.
- Поиск информации о средствах и методах сокращения и укрепления собственного здоровья (закаливание, витамины, значение зарядки и спорта, профилактика простудных заболеваний).
- Соблюдение мер безопасности на зимних водоёмах.

Блок «Весна»

- Весенние изменения в природе
- Жизнь животных весной
- Подбор информации об использовании целительных свойств растений (чистотел, ромашка и др.).
- Растения и животные из «Красной книги»
- Отработка умений в оказании первой медицинской помощи при ушибах, порезах и т.д.
- Закрепление представлений о правилах гигиены: правильном выборе одежды
- значение чистого и проветренного помещения для здоровья.

Блок «Лето»

- Летние изменения в природе
- Животные и растения летом
- Правила безопасности во время летних каникул

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	дата	
		план	факт
1	Что такое проект?	02.09-06.09	
2	Экскурсия в природу. Осенние изменения в природе	09.09-13.09	
3	Сбор природного материала	16.09-20.09	
4	Рассматривание природного материала. Работа с ним	23.09-27.09	
5	Наблюдение за объектами живой и неживой природы осенью.	30.09-04.10	
6	Просмотр видеосюжетов о природе (осень)	07.10-11.10	
7	Рисование	14.10-18.10	
8	Фотосессия	21.10-25.10	
9	Экскурсия в библиотеку. Народные приметы.	04.11-08.11	
10	Защита своей страничке (проекта осень)	11.11-15.11	
11	Экскурсия в природу. Наступает зима.	18.11-22.11	
12	Поиски народных примет.	25.11-29.11	
13	Поиски информации о способах зимовки животных	02.12-06.12	
14	Просмотр видеосюжетов	09.12-13.12	
15	Мастерская «Кормушки для птиц»	16.12-20.12	
16	Подкормка зимующих птиц	23.12-27.12	
17	Поиск информации о средствах и методах сохранения и укрепления собственного здоровья	13.01-17.01	
18	Соблюдение мер безопасности на зимних водоёмах	20.01-24.01	
19	Наблюдение	27.01-31.01	
20	Рисование	10.02-14.02	

21	Фотосессия	17.02-21.02	
22	Защита своей странички	24.02-28.02	
23	Экскурсия в природу «Встречаем весну»	02.03-06.03	
24	Жизнь животных весной	09.03-13.03	
25	Просмотр видеосюжетов	16.03-20.03	
26	Подбор информации о целительных свойствах растений	30.03-03.04	
27	Растения и животные из «Красной книги»	06.04-10.04	
28	Рисование. Защита своего проекта «Весна»	13.04-17.04	
29	Летние изменения в природе	20.04-24.04	
30	Животные и растения летом	27.04-01.05	
31	Правила безопасности во время школьных каникул	04.05-08.05	
32	Народная мудрость	11.05-15.05	
33	Защита своей странички	18.05-22.05	